

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Сосновский д/с «Звёздочка»  
Н.Ф.Костина  
Приказ № 141  
от « 14 » 09 2017г.



### Положение

О дополнительной общеразвивающей программе педагога  
МБДОУ «Сосновский детский сад  
комбинированного вида «Звёздочка»

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 13 » 09 2017г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы (далее Программа) в Учреждении.

1.3. Положение регламентирует реализацию Программы в течение всего календарного года.

1.4. Программа составляется педагогическим работником Учреждения.

1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

1.7. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе» и действует до внесения изменения.

1.8. Образовательную деятельность, Учреждение осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.10. Программа хранится у педагога и старшего воспитателя.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и образовательным процессом (анализе результатов

деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

быть направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
-

### III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

#### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

Утверждаю:  
Заведующая МБ ДОУ  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Костина  
Принята педагогическим советом  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа МБ ДОУ «Сосновский детский сад  
комбинированного вида «Звёздочка»  
Дополнительная общеразвивающая программа (*название программы*)

Возрастная группа .....

Разработчики программы:  
воспитатели  
(*Ф.И.О. разработчиков программы*)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- Раскрывается направленность Программы (*какая направленность, например туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая ...*) и её место в основной образовательной программе ДОО. (вариативная часть).
- Излагается концепция программы (*в чем ее замысел, подходы к реализации программы ...*).
- Обозначается какова актуальность программы, какое имеет практическое значение, новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих ....
- Цели программы: прописывается цель(и) т.е. предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и детей (и родителей дошкольников).
- Задачи программы: *какие ...образовательные, развивающие, воспитательные* (задачи как пути достижения цели).
- Сроки реализации программы.....
- Принципы построения программы. (*Прописываются применяемые принципы построения: принцип индивидуализации, принцип интеграции и т.д , в чем их сущность...*).
- Указывается на основе какой программу разработана данная дополнительная программа, на какой дошкольный возраст рассчитана программа  
Общая характеристика образовательного процесса:
- Формы организации образовательного процесса (*индивидуальные. групповые, подгрупповые*).
- Режим занятий (*количество занятий в неделю их длительность. Учитывать требования СанПиН*).
- Предметно-развивающая среда: (*изложить. каким требованиям она должна соответствовать для реализации программы: давать возможность проявлять игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, ..., разнообразие материалов, оборудования и инвентаря... и т.д. в соответствии с содержанием программы*),
- Требования к педагогам, реализующим программу. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей обозначенными в ФГОС. ( )
- Ожидаемые результаты.....
- Методика оценивания результатов. *Указываются названия диагностических методик, авторы методик.*

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

- перечень разделов программы, тем и последовательность их изучения
- количество часов на изучение каждого раздела каждой темы;
- вид занятий (теоретические или практические, количество часов);
- деление на виды деятельности и формы

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА:**

Перечень и название раздела и тем курса;

Необходимое количество часов для изучения раздела, темы программы;

Референтное описание содержания темы программы

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

- описание высокого уровня достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- описание среднего уровня достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- описание низкого уровня достижения детьми планируемых результатов освоения программ

#### **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:**

- критерии, показатели и индикаторы освоения программного содержания;  
- методы и методики диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

#### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- методические рекомендации по реализации программы;  
- методические и учебные пособия, необходимые для реализации дополнительной общеразвивающей программы;  
- оборудование, дидактические материалы, информационные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

- основные понятия программы;  
- методические материалы

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер — 12 (14) пт. межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

4.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее — 25 мм, верхнее – 20 мм, правое -10 мм

4.3. Страницы Программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам образовательной области.

#### **V. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего.

5.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы заведующим со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа)

#### **VI. КОНТРОЛЬ**

6.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на воспитателей и специалистов.

6.2. Ответственность за полнотой реализации Программ возлагается на заведующего, заместителя заведующего.

#### **VII. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

7.1. Программы хранятся в методическом кабинете ДОУ, воспитателей групп и специалистов.

7.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.