

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Сосновский д/с «Звездочка»
Н.Ф.Костина Н.Ф.Костина
« *14* » *09* 2017г.



Изменения и дополнения
к «Основной образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»
На 2017- 2018 учебный год

Принято на заседании
Педагогического совета:
« *13* » *09* 2017г.
Протокол № 1

п. Сосновка, 2017г.

Изменения и дополнения к Основной Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка» внесены в связи с изменением количественного состава контингента воспитанников и их семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима обучающихся на 2017-2018 учебный год.

Изменения:

п.1.1.3. Значимые для разработки и реализации Основной образовательной программы дошкольного образования характеристики изложить в следующей редакции:

« в МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка» воспитывается 52 ребенок, функционирует 3 разновозрастные группы, в том числе 1 группа с нарушением речи.

- 1) I группа - разновозрастная от 1 года до 3 лет:
 - подгруппа «Первая группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет)
 - подгруппа «Вторая группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет)
- 2) II группа - разновозрастная от 3 до 5 лет:
 - подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет)
 - подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет)
- 3) III группа - разновозрастная от 5 до 7 лет коррекционно-логопедическая
 - подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет)
 - подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Численность детей
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	1	11
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	18
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23
Всего		3	52 ребенок

Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2017 года укомплектован полностью.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагог: из них 6 воспитателей и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу (педагогический)	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 20 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	0

	соответствие занимаемой должности	0
--	-----------------------------------	---

Пункт 2.1. раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования				
От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Москва Мозаика- Синтез 2012		Министерство образования РФ
Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва МГОПИ 1993		МО РФ Московский Государственный Открытый Педагогический Институт
Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготов.гр)	Г.А.Каше Т.Б.Филичева	Москва Просвещение 1978		Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва 1991		МО РСФСР
Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный				

образовательный стандарт дошкольного образования				
«Театр - Творчество – Дети»	Н.Ф. Сорокина	Москва, АРКТИ, 2004	Методист УМЛ дошкольного воспитания, доцент МИОО С.И. Мерзлякова	Рекомендовано МО РФ
Программа «Светофор»	Т.И. Данилова	Санкт-Петербург Детство- Пресс 2009		

Пункт 2.7. Иные характеристики содержания основной образовательной программы дошкольного образования раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Одним из направлений деятельности детского сада является работа в кружках, где занимаются воспитанники детского сада:

Направления	Название кружка	Возраст детей
«Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «Юный пешеход» по подгруппам	5-6 лет
		6-7 лет
«Художественно-эстетическое развитие»	Кружок «Рукавичка» по подгруппам	3-4 года
		4- 5 лет

Организация работы в кружках осуществляется в соответствии с «Положением о кружковой работе» (рассмотрено на педагогическом совете от 13. 09.2017г.) и на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанными педагогами ДОУ:

- дополнительная общеразвивающая программа по художественно- эстетическому развитию «Театральная деятельность детей дошкольного возраста» для детей с3 до 5 лет.
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» для детей (5- 6 лет, 6- 7 лет)

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основе парциальных программ:

Название программы	Автор программы	Издательство год издания	Рецензент (Ф.И.О. ученая степень,	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет,

			звание)	педсовет ДОУ)
«Театр - Творчество – Дети»	Н.Ф. Сорокина	Москва, АРКТИ, 2004	Методист УМЛ дошкольного воспитания, доцент МИОО С.И. Мерзлякова	Рекомендовано МО РФ
Программа «Светофор»	Т.И. Данилова	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2009		

Кружковой работой задействованы дети, проявляющие интересы и способности в ходе диагностики и с учетом запросов родителей.

Результативность деятельности кружков выражается в организации: выставок детских работ, выступлениях на праздниках, развлечениях, встречах с родителями.

Занятия по дополнительному образованию организуется в соответствии с учебным планом.

Пункт 3.3. раздела III. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания).

МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

Режим дня (холодное время года)

Деятельность	От 1г. до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность	7.00-8.30	7.00- 8.15	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40	8.20 – 8.25	8.40- 8.50
Гигиенические процедуры	8.40- 8.50	8.25- 8.50	8.50-8.55

Завтрак.	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.55 - 9.00
Игры. Пальчиковая гимнастика. Подготовка к НОД	9.00-9.15	9.00- 9.15	9.00- 9.15
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (общая длительность, включая перерыв)	9.15- 9.25	9.15- 10.00	9.15- 11.00
Подготовка и выход на прогулку	9.25- 10.00	10.00- 10.20	11.00- 11.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.00	10.20- 11.45	11.10- 12.15
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.00- 11.30	11.45- 12.15	12.15- 12.30
Обед	11.30- 12.00	12.00 -12.35	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.00- 12.15	12.35- 12.45	12.50- 13.00
Сон	12.15- 15.00	12.45- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры	15.00- 15.15	15.00- 15.20.	15.00- 15.20
Полдник	15.15.-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
НОД по подгруппам. Игровые занятия в кружках	15.40- 15.50	15.40- 16.00	15.40- 16.10
Игры	15.50- 16.40	16.00- 16.45	16.10- 16.50

Подготовка к ужину	16.40- 17.00	16.45- 17.00	16.50- 17.00
Ужин	17.00- 17.15	17.00- 17.15	17.00- 17.15
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15- 19.00	17.15- 19.00	17.15- 19.00

МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

Режим дня (теплое время года)

Деятельность	От 1г. до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 7 лет
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика на улице	7.00-8.30	7.00-8.40.	7.00- 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00	8.40- 9.05	8.50- 9.15
Совместная деятельность, прогулка	9.00- 10.30	9.05- 10.30	9.15-10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30- 10.45	10.30- 10.50	10.35- 10.55
Совместная деятельность , прогулка	10.45- 12.00	10.50- 12.20	10.55- 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.40	12.15- 12.50	12.35.- 13.10
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.00	12.50- 15.00	13.10- 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные закаливающие процедуры, игры			

	15.00- 15.30	15.00- 15.25	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30- 15.40	15.25- 15.50	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40- 16.00	15.50- 16.00	15.40- 16.00
Совместная деятельность, Прогулка	16.00- 16.50	16.00- 17.00	16.00- 17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.50- 17.20	17.00- 17.20	17.00- 17.20
Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Уход детей домой	17.20- 19.00	17.20- 19.00	17.20- 19.00

Объем образовательной нагрузки на воспитанников в соответствии с Сан ПиН

ННОД (непрерывная непосредственная образовательная деятельность) в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Максимально- допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049– 13.

Учебным планом МБДОУ определяется следующая продолжительность регламентированной ННОД (непрямая образовательная деятельность):

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1г. до 2 лет) –5-6 минут;
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 8-9 минут;
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) -10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) -20-22 минут
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) -25-30 минут

Определённая учебным планом МБДОУ продолжительность регламентированной ННОД соответствует СанПиН 2.4.1.3049– 13, п.11.9, п.11.10, п.11.11

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ННОД) :

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 10
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 10
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 11

- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 11
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 14
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 16

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности ННОД по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) – 1 час.
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 1 час.30 мин.
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 2 час.45 мин.
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 3 час.40 мин.
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 4 час.46 мин.
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 7 час. 30 мин.

Показатели суммарного объема недельной образовательной нагрузки по времени сведены в итоговую таблицу **Базисного учебного плана МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»** (стр.24 Учебного плана).

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) проводится непрерывная непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 5-6 минут)

- в подгруппе «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - проводится ННОД в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)

в подгруппе «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 30 минут

- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 40 минут;

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –45 минут;

- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Учебный план МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»,
лист 1

1.	ОО Познавательное развитие:					
		- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9
		- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,25*	9	0,5**	18
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,5**	18	0,25*	9
		- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
		- Действия с дидактическим материалом и строительным				
2.	ОО Речевое развитие:					
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи				
		- Развитие речи	1	36	1	36
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				
3.	ОО Социально- коммуникативное развитие		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.			
4.	ОО Художественно- эстетическое развитие:					
		- Лепка	0,5**	18	0,5**	18
		- Рисование	1	36	1	36
		-Аппликация	0,5**	18	0,5**	18
		- Музыкальное	2	72	2	72
5.	ОО Физическое развитие:					
		- Развитие движений				
		- Физкультурное	3	108	3	108
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР						
	Логопедическое					
И Т О Г О			10	360	10	360
	Кружок «Рукавичка»		1	36	1	36
И Т О Г О			1	36	1	36
Продолжительность ннод			10-15 мин		15-20 мин	
В С Е Г О общее количество ннод			11	396	11	396

Примечание: 0,25* - ННОД в месяц – 1; 0,5** - количество ННОД в месяц – 2;

Учебный план МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»,
лист 3

		Образовательные области (ОО), Вид ННОД	III группа			
			Подгруппа «Старшая группа» 5 – 6 лет		Подгруппа «Подготовительная группа» 6 – 7 лет	
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год
1.	ОО Познавательное развитие:					
		- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9
		- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,5**	18	0,5**	18
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,25*	9	0,25*	9
		- Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72

		- Действия с дидактическим материалом и строительным				
	2.	ОО Речевое развитие:				
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи				
		- Развитие речи	2	72	2	72
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				
	3.	ОО Социально- коммуникативное развитие:	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.			
	4.	ОО Художественно- эстетическое развитие:				
		- Лепка	0,5**	18	0,5**	18
		- Рисование	2	72	2	72
		-Аппликация	0,5**	18	0,5**	18
		- Музыкальное	2	72	2	72
	5.	ОО Физическое развитие:				
		- Развитие движений				
		- Физкультурное	3	108	3	108
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР						
		Логопедическое			1	36
И Т О Г О			12	432	14	504
Кружок «Юный пешеход»						
			1	36	1	36
И Т О Г О			1	36	1	36
Продолжительность ннод			20-22 мин		25-30 мин	
В С Е Г О общее количество ннод			13	468	15	540

Примечание: 0,25* - ННОД в месяц – 1; 0,5** - ННОД в месяц – 2;
- ННОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

IV раздел программы Дополнительный раздел (краткая презентация Программы на сайте)

Изложить в следующей редакции:

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка» предназначена для работы с детьми с 1 года до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Используемые примерные и парциальные программы

Название	Автор	Издательство, год издания
Комплексные программы		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
Парциальные программы		
Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим	Т.Б. Филичева Г. В. Чиркина	Москва, Просвещение, 1991

недоразвитием речи		
Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б. Филичева Г. В. Чиркина	Москва, Просвещение, 1993
Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)	Г. А. Каше Т.Б. Филичева	Москва, Просвещение, 1978
Парциальные программы		
«Театр-Творчество-Дети»	Н.Ф.Сорокина	Москва, АРКТИ, 2004
Программа «Светофор»	Т.И.Данилова	Санкт- Петербург, Детство-Пресс,2009

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- мозговой штурм,
- совместные проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- семейные клубы по интересам,
- тематические встречи с родителями,
- семейная гостиная,
- публичный доклад,
- общение с родителями по электронной почте и др.

