

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»
(МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»)

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ Сосновский детский сад
«Звездочка»
Протокол № 4 от «14» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Сосновский детский сад
«Звездочка»
Подпись: *Иванова Н. П.*
расшифровка подписи
Приказ № 12 от «14» 04 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Сосновский детский сад комбинированного вида
«Звездочка»
за 2020 год**

п. Сосновка

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие характеристики ДОО.....	3
1.2. Организация воспитательно - образовательной деятельности.....	4
1.3 Организация здоровьесберегающей деятельности.....	10
1.4 Структура управления	14
1.5 Кадровое обеспечение.....	16
1.6 Социальное партнерство.....	18
1.7 Предметно – пространственная развивающая среда и материально – техническая база	22
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	24
1.9 Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	25
2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	25

1. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики ДОО

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»
Год основания	1970
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Юридический адрес	652793, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, п. Сосновка, ул. Кирова, 16
Телефон	8(38463)-35382
Адрес электронной почты	zvezdochka-detsad@yandex.ru
Сайт	https://zvezdochka-sad.ucos.ru
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 ⁰⁰ , окончание работы - 19 ⁰⁰ . В предпраздничные дни окончание работы - 18 ⁰⁰ ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
Заведующий	Костина Надежда Федоровна Высшее образование Педагогический стаж - 32 года, в должности заведующего - 4 года.
Устав	Утвержден решением учредителя от 28.07.2020г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26.06.2017 г. № 16856
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	03.07.2012 г., № ФС-42-01-002180
Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98

Формы государственно общественного управления	Управляющий совет ДОО	
Формы коллегиального управления	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Родительский комитет	
Количество групп: 3 в том числе:		
<i>Старшая – Подготовительная (от 5 до 7 лет)</i>	1	
<i>Младшая – средняя (от 3 до 5 лет)</i>	1	
<i>От 1 до 3_х лет</i>	1	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48	
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	48	
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34	
Численность воспитанников по группам:		
<i>Группа до 3-х лет</i>	14	
<i>Младшая - средняя группа</i>	16	
<i>Старшая – подготовительная группа</i>	18	
<i>Из них дети с ОВЗ с 3 до 7 лет</i>	12	
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого		
<i>Воспитанники /педагоги</i>	48/7	6,9/1
<i>Воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	48,23	2,09/1
Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников		
<i>2020</i>	0	
Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %	
Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %	
Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды - 100%	100%	

1.2. Организация воспитательно - образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных 4

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении работает ПМПК консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей, на которых составляются подробные карты их развития. Педагогам и родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки – передвижки, информационные листы.

Система работы с детьми с ОВЗ с речевыми диагнозами осуществляется по «Основной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Он представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе примерных программ и рекомендованных ТМПК.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие воспитателей и учителя - логопеда выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально – психологическое сопровождение совместно со специалистами ДОО и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей, индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа, плодотворно функционирует ПМПК ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Образовательные области	Кружки, секции, студии
Сенсорное развитие	Кружок «Малышок»
Познавательное - речевое развитие	Кружок «Эколята», кружок «Юный пешеход»
Художественно - эстетическое развитие	Театральный кружок «Рукавичка»

Содержание воспитательно-образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Учебным планом МБДОУ определяется следующая продолжительность регламентированной ННОД (непосредственная образовательная деятельность):

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1г. до 2 лет) –5-6 минут;
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 8-9 минут;
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) -10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) -20-22 минут
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) -25-30 минут

Определённая учебным планом МБДОУ продолжительность регламентированной ННОД соответствует СанПиН 2.4.1.3049– 13, п.11.9, п.11.10, п.11.11

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ННОД :

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 10
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 10
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 11
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 11
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 14
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 16

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности ННОД по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) – 1 час.
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 1 час.30 мин.
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 2 час.45 мин.
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 3 час.40 мин.
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) –4 час.46 мин.
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет)–7 час. 30 мин.

Показатели суммарного объема недельной образовательной нагрузки по времени сведены в итоговую таблицу **Базисного учебного плана МБДОУ Сосновский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»** (стр.24 Учебного плана).

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) проводится непрерывная непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 5-6 минут)
- в подгруппе «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - проводится ННОД в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)
- в подгруппе «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 30 минут
- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 40 минут;
- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –45 минут;
- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2019г. – по 31.05.2020г.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО: 87,5%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития по освоению основной ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень освоения программы	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей 2019 г.	10	20%	33	66%	7	14%	50	86%
Качество освоения образовательных областей 2020 г.	7	14,6%	35	72,9%	6	12,5%	48	87,5%

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Достижения воспитанников: в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

Воспитанники				
Волков Денис воспитанник младшей группы	Участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада «Читаем русские народные сказки»»	Победитель	2020	Диплом I место
Пушкарев Артем воспитанник младшей группы	Участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада «Я друг природы»	Победитель	2020	Диплом I место
Сугак Андрей воспитанник средней группы	Участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада «Защитим Отечество родное»	Победитель	2020	Диплом I место
Борцов Илья воспитанник старшей группы	Участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада «Забота Садовника»	Победитель	2020	Диплом I место
Снурницына София воспитанница второй группы раннего возраста	Участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада « Прыгают, летают и жужжат»	Победитель	2020	Диплом II место
Коновалова Дарья воспитанница подготовительной группы	Участие во всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков»	Победитель	2020	Диплом I место

1.3 Организация здоровьесберегающей деятельности

Медицинское обслуживание детей обеспечивает фельдшер. Фельдшер наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В ДОО оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала Учреждения, оказываются бесплатно.

Медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном роле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп фельдшером, заведующей ДОО и членами санитарной комиссии учреждения.
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальна работа с детьми с учетом индивидуально- психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: Наряду с традиционными формами закаливания педагогами средней-подготовительной группы успешно проводятся:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по дорожкам препятствий;
- ходьба по сырому (летом);
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.
- релаксационные упражнения под музыку.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций фельдшера, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; проведению закаливающих мероприятий в группах; использование различных форм

организации, средств и методов физической культуры; соблюдение рационального двигательного режима, лечебно-профилактического массажа удаётся добиться высоких результатов оздоровления детей.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. Физкультурные занятия проводятся как традиционные, так и не традиционные.

- интегрированные (физическая культура — экология, физическая культура — музыка
 - изобразительная деятельность экология, физическая культура — театр);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);

- имитационно-театрализованные;

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн для малышей, мягкие модули, обручи и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой, скакалки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальной дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, недели открытых дверей в дистанционном формате, информация для родителей о пользе плавания и занятиями физкультурой, наглядная агитация (оформление стендов и выпуск газет) способствовало укреплению здоровья детей.

Комплексный мониторинг воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса позволил выявить положительную динамику физического развития детей

Уровень физической подготовленности детей

Ежегодно к концу учебного года, при повторном обследовании, в сравнении с началом учебного года увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития, а дети с низким уровнем развития достигают более высокий уровень физической подготовленности.

Организация адаптационного периода воспитанников

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2019-2020г. прошла удовлетворительно, у 90% детей прошла в легкой и средней степени тяжести.

Результаты адаптации воспитанников были представлены на родительском собрании, обсуждались на педагогическом совете.

Так же разработаны методические материалы, памятки для родителей, диагностический материал, который использовался для осуществления обратной связи с родителями. Совместно со специалистами ДООУ разработана индивидуальная карта развития ребенка раннего возраста, которая позволяет объективно увидеть достижения ребенка, его особенности развития.

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приеме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников

Состав и особенности семейвоспитанников		2020 - 2021	%
Особенности семьи 84 родителя	Количество детей	48	100%
	Полные семьи	37	77%
	Неполные семьи	9	18,75%
	В разводе	0	0%
	Вдовы	0	0%
	Опекуны	2	4,25%
	Многодетные	11	9%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	44	91,7%
	Живут с родителями	4	8,3%
	Живут у родителей	0	0%
	Снимают	0	0%
Образование	Высшее	14	16,7%

	н/высшее	4	4,8%
	С/спец	48	57,14%
	среднее	18	21,36%
Социальный статус	рабочие	52	62%
	служащие	16	19%
	домохозяйки	16	19%
	предприниматели	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
2020 год		
Один ребенок	10	20,8%
Два ребенка	18	37,5%
Три ребенка и более	20	41,7%

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

Результативность ДОО как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:

1. Психологический климат в ДОО является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка:

- степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДОО — 100 %;
- степень удовлетворенности работой ДОО родителями воспитанников (в среднем по результатам анкетирования родителей) 85 %;
- дети «любят свой детский сад, своих воспитателей». Наши выпускники постоянные гости после уроков в школе.

2. Динамика здоровья детей в целом положительна.

3. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

4. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья воспитанников

Группы здоровья	2019	2020
I	29	28
II	19	19
III	2	1
IV	0	0
V	0	0

Количество ни разу не болевших детей за 2020 учебный год: 4- 8,3%

Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за 2020 учебный год: 5 – 10,42%

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2020 учебный

Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным фельдшером, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим Учреждением.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, натуральных норм, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие:

- микроэлементы (йодированная соль, напиток шиповника);
- фитонциды (чеснок, лук, зелень).

способствующие функционированию процессов пищеварения. В рацион питания включаются свежие фрукты, сок.

Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОО обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса:

- Реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами;
- Заполнена Декларация о пожарной безопасности ДОО;

В целях безопасности жизни в ДОО идет постоянное дежурство на входе в детский сад,

установлена дымовая сигнализация и голосовое извещение о пожаре, имеются средства

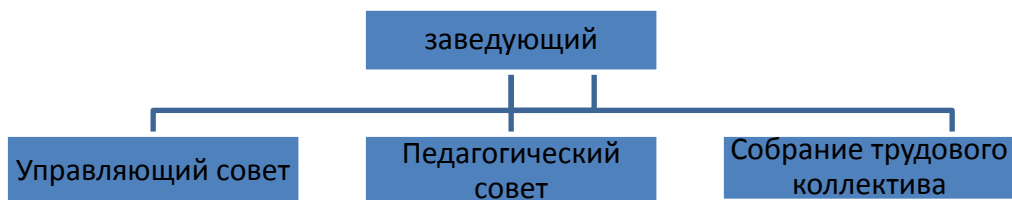
противопожарной безопасности.

1.4 Структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом - Положением об Управляющем совете Учреждения. Управляющий совет Учреждения является представительным органом самоуправления Учреждения и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.



Родительский актив сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей. Он осуществляет следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»

Функции органов управления, действующих в МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДООУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные направления деятельности ДООУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»

1.5. Кадровое обеспечение

В детском саду работает сложившийся стабильный, лично и профессионально зрелый коллектив, имеющий высокий профессиональный уровень педагогов.

Образовательный процесс в ДОО организуют 7 педагогов, из них 6 воспитателей и 1 специалист - учитель – логопед.

Наблюдается положительная устойчивая динамика улучшения качественного состава педагогических кадров. Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, метод объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе Взаимопосещения занятий, самообразования и аттестации.

6 (87,71%) педагогов имеют высшее профессиональное образование

1 (14,29%) – среднее - специальное.

Квалификация кадров	2020 уч.г.	
	чел.	%
Всего педагогов	7	100%
Высшей квалификационной категории	1	14,3%

Первой квалификационной категории	4	57,1%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	2	28,6%

По стажу работы коллектив представляет собой мобильный стабильно сложившийся коллектив, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

Педагогический стаж	количество педагогов
до 3 лет	0
от 3 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	5
Возраст педагогов	количество педагогов
21-30 лет	0
31 – 45 лет	2
46-60 лет	5

Воспитатель Фаева С.Г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». За заслуги в области образования.
Заведующий Костина Н.Ф.; воспитатели Фаева С.Г., Юферова Н.И., Смирнова Т.С., Прикман В.А. - награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и в связи с 60-летием со дня создания образовательной организации.
В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а так же методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: в 2020 году на уровне ДОО, семинары-практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер-классы.
Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.
Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня.

1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Юферова Н.И. Межевич О.В.	2020	Диплом участника Диплом участника
	Региональном конкурсе методических разработок, посвящённых празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне	Фаева С.Г,	2020	диплом участника
	Региональный конкурс методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса»	Межевич О.В.	2020	диплом участника

2.	Муниципальный конкурс по декоративно - прикладному искусству среди дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Подснежник», посвященного Международному женскому дню 8 марта	Межевич О.В. Юферова Н.И.	2020	Грамота 2 место грамота 1 место
3.	Региональный конкурс «Мое лучшее занятие»	Прикман В.А. Фаева С.Г.	2020	Грамота участника Грамота участника
4.	Публикация на сайте «Портал педагога» интегрированная ННОД «Чудеса весеннего леса» Публикация на сайте «Портал педагога» конспект НОД в подготовительной группе по теме «Дикие животные» Публикация на сайте «Портал педагога» сценарий праздника к 8 Марта для детей 6-7 лет «Сказка в подарок»	Смирнова Т.С. Межевич О.В. Фаева С.Г.	2020	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации
5	Публикация на сайте «Альманах педагога» ННОД во 2 группе раннего развития «Кошка в гостях у ребят» Публикация на сайте «Альманах педагога». Конспект интегрированного НОД в логопедической группе (ОНР) «В поисках сокровища». Публикация на сайте «Альманах педагога». Конспект интегрированного НОД «Осень золотая в средней группе	Юферова Н.И. Ворончихина М.В. Ворончихина М.В.	2020	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации

Анализ данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в ДОО было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 3 – 42,86% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным формам работы воспитанниками, 2-28,6 % педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, 2-28,6 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

1.6. Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью воспитательно - образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и

реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	Координация деятельности Консультационная поддержка Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения
Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции	Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа
Центр дополнительного образования	Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования
МОУ «Сосновская школа»	Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия
Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г. Гурьевске	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г. Гурьевска и Гурьевского округа ГУУГПН МЧС РФ по КО	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
Сельский Дворец Культуры п. Сосновка	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений Совместное проведение мероприятий

Взаимодействие с семьей

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьей являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями в дистанционном формате.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	сроки
Информационно-справочные стенды: Задача: знакомить родителей с работой ДООУ,	Август
Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь
Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь
Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» «Наше творчество».	Сентябрь
Просмотр открытых мероприятий Проведение досугов, праздников.	В течение года
Групповые собрания. Согласно групповых тематических планов	Все возрастные группы

<p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Создание Управляющего совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2.Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения(Устав, Образовательная программа ,в составлении Договора с родителями)</p> <p>3.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;</p> <p>4. «Неделя здоровья», «Театральная пятница»</p> <p>Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).</p>	<p>1 раз в квартал</p>
--	------------------------

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Преимственность ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
Организационно – методическая деятельность		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы.	Сентябрь
3	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель
Работа с детьми		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
Работа с родителями		
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь Апрель
2	Родительское собрание с привлечением специалистов ЦППРиК	Январь
3	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Гурьевском муниципальном округе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, %	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
					чел.	% от выборки	
Дошкольное образование (всего 16 дошкольных образовательных организаций)							
1	МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»	47	100	47	47	94,67	14

1.7. Предметно – пространственная развивающая среда иматериально – техническая база

Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 901,8 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада

	– удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 3 групповых ячейки, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы (совмещенные), медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, мини музей «Русская изба»
Территория участка	Площадь земельного участка: 5910 кв. м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки оснащены теньевыми навесами. Спортивным и игровым оборудованием оснащены не достаточно.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	830 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.

В ДОО созданы все условия для воспитания детей-дошкольников. Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

В ДОУ имеется:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- кабинет логопеда совмещен с кабинетом психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет;
- изолятор -1.
- Мини музей «Русская изба»

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групповых и служебных помещений. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет технического обеспечения для организации массовых общесадиковских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные. ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, по периметру здания установлены 5 видеокамер – ведется запись с 30 дневным хранением информации. Имеются необходимые средства пожаротушения.

В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется библиотека, является составной частью методической службы, но находится на стадии формирования, постоянно обновляется и пополняется методической литературой.

Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Пополняется фонд учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Планируется приобретение наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ПДД, БЖ и др.;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен методической литературой компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 3-х компьютеров, 2-х принтеров, 1 DVD-плеера, и 1 телевизора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5 Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование: учреждение финансируется за счет областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2020г.

Поступило					Израсходовано				
Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги		Добровольные пожертвования	Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги		Добровольные пожертвования
8644909,28	0	Род. плата 483055,39	Платные 0	0	8644909,28	0	Род. плата 479460,47	Платные 0	0

2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, за 2020 учебный год.

Данные проведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человека - 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека - 71%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человека - 29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек - 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек - 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек - 14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек - 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 - 71,4 %
1.8.1	Высшая	1 человек - 20%
1.8.2	Первая	4 человека-80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек - 71,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек - 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников (8/100%)	8 человека - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	170,1 - 3,54 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но необходимо принять музыкального работника 2021 году.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

24/284278 Валентина

Н.Ф. Костина

Заведующий МБДОУ

Сосновский детский сад «Звёздочка»

